**迭代评估报告（简化版）**

　　　　　　　　　　　　　　　　　　评估日期：2020.10.9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组号 | 15 | 项目名称 | MY PC LOGO |
| 迭代名称 | 界面原型迭代 | 实际起止日期 | 2020.9.14-2020.10.9 |
| 任务达成情况：（完成的任务、实现的功能、进度、质量等）  已完成任务：   1. 文档及设计   《迭代计划》、《vision文档》、《软件需求规约》、use case模型   1. Adobe illustrator绘制的界面原型   实现的功能：  暂无  进度：  完成项目的整体设计、完成界面原型，符合老师要求进度  质量：  基本达标 | | | |
| 评审/测试的结果：（执行了哪些评审和测试？评审和测试的结果如何？）  组内评审：  界面原型符合小组设计预期，对儿童有吸引力。文档内容较为完整，部分板块的内容经过我们的讨论认为暂时空缺。  老师与助教评审：  暂无  测试：  暂无: | | | |
| 问题、变更和返工：（遇到的问题、发生的变更、是否需要返工等）  遇到的问题：   1. 第一次设计时没有准确理解该项目的意图。 2. 网上开源的qt组件库很少，小组成员没有足够的时间与能力从头编写高质量的组件。 3. 第一次学习vision文档、软件需求规约文档的编写及use case模型的设计，对部分概念理解不透彻。 4. 软件开发的经验不足，对各个任务的工作量估计的不准确，且存在频繁的修改，难以制定有效的迭代计划。   变更：   1. 在与老师讨论后确认项目的受众为学习入门编程的儿童，修改第一次的项目设计，增加小海龟升级功能，修改vision文档。 2. 开发语言由qt变为HTML5，用户在网页端使用该产品。 3. 界面原型的设计工具由VB改为adobe illustrator   是否需要返工：  暂时不需要 | | | |
| 经验和教训：   1. 了解了vision文档、软件需求规约文档的各个构成部分，通过学习样例文档结合自己的思考，对编写这些文档做了实践尝试，增加了设计项目的经验。 2. 在设计项目时小组成员讨论激烈，有各自的想法，在遇到无法解决的问题时与老师进行了沟通，锻炼了小组成员清晰地表达自己观点、与人沟通的能力。 3. 由于小组成员对软件开发不熟悉，因此很难准确估计每个子任务的工时，难以设计出有效的迭代计划。通过这次迭代的尝试，我们认为增加小组成员当面交流的次数，各组员及时汇报自己的工作，定时对已完成和待完成任务进行整体的总结，或许制定计划、推进进度有一定帮助。 | | | |
|  | | | |